



Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Faaliyet Yılı: 2024

GİRİŞ

Kısa adı “EPDAK” olan “Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği”nin temel amacı, ebelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Etik değerlere bağlı, ülke, toplum ve insanlığa hizmet verme amacıyla olan güncel bilgiyi takip eden, toplumun gereksinimlerine yanıt verebilecek derecede bilgi birikimine sahip olan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli ebeler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesi ve ebelik mesleğinin niteliğinin korunması hedeflenmektedir.

KURULUŞ VE TARİHÇE

Derneğimiz 29.04.2021 tarihi itibarıyla Ebelik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK) adı ile (Kütük No:06-144-065) kurulmuştur. EPDAK 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından değerlendirilmiş olup 03.09.2024 tarihli kurul toplantısında 2 yıl süre ile Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi verilmesine karar verilmiştir (<https://www.yokak.gov.tr/tescil-suresi-devam-eden-akreditasyon-kuruluslari/>). Derneğimiz bu tarihten itibaren Ulusal Ebelik Programlarının akreditasyon sürecini yürütmekte yetkilendirilmiş olup Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi onayı ilgili yıl ocak ayından sonra alındığı için 2024 yılı başvuru takviminde herhangi bir kurum başvurusu alınamamıştır. 2025 yılı çalışmaları kapsamında, kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi, paydaş geri bildirimlerinin daha etkin biçimde sürece entegre edilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı başvuru takvimi oluşturularak web sayfasında ilan edilmiş olup başvurular 2025 ayı ocak ayı içerisinde alınacaktır.

MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKASI

EPDAK'ın Misyonu; sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü ebeklik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile ebeklik biliminin, eğitiminin, bakımının, anne-çocuk sağlığının ve (toplum sağlığının gelişiminde <https://epdak.org/sayfa/misyonumuz-28>). kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktadır.

EPDAK'ın Vizyonu; ebeklik eğitiminin kalitesini yükselterek niteliğini artıran, ebeklik eğitiminin karşılaştıkları sorunların çözümünde öncü rol oynayan, ebeklik biliminin akreditasyonu sürecinde ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, güvenilir bir kuruluş olarak, ebelerin sağlık hizmetlerini dönüştürmesine ve sağlığı geliştirmesine katkıda bulunmaktır (<https://epdak.org/sayfa/vizyonumuz-33>).

EPDAK Kalite Politikası; Türkiye'de ebeklik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Ebeklik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, bilgilendirme, değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını sürekli iyileştirme ile toplam kalite yönetiminin felsefesi ve ilkeleri doğrultusunda yürütmeyi, ebeklik eğitimi veren kurumların beklentilerini karşılayarak öğrenme ve gelişme kültürüne katkıda bulunmayı ilke edinmiştir (<https://epdak.org/sayfa/kalite-politikasi-38>).

İç Kalite Politikası; Ebeklik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, ebeklik eğitimini geliştirmeye yönelik ortak hedefler doğrultusunda tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde hareket etmektedir. Kalite politikasının temel felsefesi, ebeklik eğitimi veren kurumların sürekli olarak değerlendirilmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. İç kalite politikası kapsamında akreditasyon konusunda üyelerinin gelişimi için gerekli öğrenme desteğini verir. Değerlendirilen kurumlara değerlendirme sonrası 'Geri Bildirim Formu' gönderilerek süreç takip edilir. Yine değerlendirme sonrası görüş ve öneriler dernek içerisinde de dikkate alınarak gerekli faaliyetler gerçekleştirilir.

Dış Kalite Politikası; Ebeklik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin dış kalite politikası ebeklik eğitiminde çağın getirdiği yeniliklere uygun, iyi tanımlanmış ölçümlere, en iyi uygulamalara ve paydaşların geri bildirimlerine dayanarak sürekli iyileştirme sağlamaktır. EPDAK çalışmalarını yürütürken aşağıdaki değerlere bağlıdır:

Hizmet Odaklılık; EPDAK çalışanları ve gönüllüleri hizmet sundukları kurumlar ve çalışanlarıyla saygı ve güvene dayalı bir ilişki kurar ve sürdürürler. Kurumların güncel gereksinim ve beklentilerine duyarlı, geribildirim ve değerlendirmelerine açıktırlar.

Sürekli Öğrenme ve Gelişim; EPDAK, kendi çalışmalarından ve diğer benzer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenerek, kendi süreçlerini ve sunduğu hizmetleri geliştirir. Çalışanların ve gönüllülerin sürekli öğrenmesine yönelik fırsatlar sunarak kendi potansiyellerinin farkına varmalarını, kullanmalarını sağlar ve destekler.

Değer Yaratma; EPDAK, hizmet verdiği kurumlar ve paydaşlarına katma değer yaratacak hizmetler sunar. Hizmetin katma değeri, doğrudan geribildirim yoluyla izlenir. EPDAK, aldığı geribildirimlerle ebeklik eğitimin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileştirmesini sağlar.

Katılım ve İşbirlikleri Geliştirme; EPDAK, sunduğu hizmeti en üst düzeye ulaştırabilmek için ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği fırsatlarını arar ve geliştirir. Sürdürülebilir işbirliğine yönelik hedeflerin,

uzmanlıkların, bilgilerin ve kaynakların paylaşıldığı, birlikte çalışma, karşılıklı saygı, güven ve açıklığa dayanan bir ilişki kurulmasını temel alır.

Etik Yaklaşım: EPDAK gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde etik kurallara uygun davranır. EPDAK çalışanları ve gönüllüleri sürecin her aşamasında paydaşlarına karşı sorumlu, şeffaf ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzeyde etik yaklaşımı benimsemişlerdir. EPDAK Etik Kuralları çerçevesinde çıkar çatışması yaratmaktan kaçınarak profesyonel bir davranış sergilerler.

Şeffaflık ve Hesap Verebilme: EPDAK, akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere, tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını ve kamuyu yeterince ve sürekli bilgilendirme, hesap verme sorumluluğunu taşır

ORGANİZASYON YAPISI

EPDAK'ın organizasyon yapısı genel kurul, yönetim kurulu, denetim kurulu, EAK, danışma kurulu, iktisadi işletme, değerlendirme takımları ve komisyonlardan oluşmaktadır. Komisyonlar; Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu, Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu, Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu, Aday Belirleme Komisyonu, Uluslararası Dış Değerlendirme Komisyonu, Lisansüstü Akreditasyon Komisyonu, Tutarlılık Komisyonu ve İtiraz Komisyonu olmak üzere 8 komisyondan oluşmaktadır (<https://epdak.org/sayfa/epdak-organizasyon-semasi-48>).

AKREDİTE PROGRAM BİLGİLERİ

DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMLERİ

Konu	Yer	Eğitmen	Tarih	Katılımcı Sayısı
EPDAK AKADEMİSYEN DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Yeşim AKSOY DERYA Yasemin HAMLACI BAŞKAYA Serap EJDER APAY Ayla KANBUR Duygu MURAT ÖZTÜRK Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ Burcu AVCIBAY VURGEÇ Esin ÇEBER TURFAN Zehra BAYKAL AKMEŞE	2024-02-09	21
EPDAK AKADEMİSYEN DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Yeşim AKSOY DERYA Yasemin HAMLACI BAŞKAYA Serap EJDER APAY Ayla KANBUR Duygu MURAT ÖZTÜRK Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ Burcu AVCIBAY VURGEÇ Sibel OCAK	2025-12-19	21

BİLGİLENDİRME EĞİTİMLERİ

ÖĞRENCİ EĞİTİMLERİ

Konu	Yer	Eğitmen	Tarih	Katılımcı Sayısı
------	-----	---------	-------	------------------

Konu	Yer	Eğitmen	Tarih	Katılımcı Sayısı
EPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Serap ÖZTÜRK ALTINAYAK Ayşe Nur YILMAZ Emine Serap ÇAĐAN Sümeyye ALTIPARMAK	2024-02-15	5
EPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Serap ÖZTÜRK ALTINAYAK Ayşe Nur YILMAZ Emine Serap ÇAĐAN Sümeyye ALTIPARMAK	2025-12-25	9

KURUM EĞİTİMLERİ

Konu	Yer	Eğitmen	Tarih	Katılımcı Sayısı
EPDAK Eğitici Eğitimi/YÖKAK Kalite Deđerlendir ve Tescil Belgesi Süreci	Online	Mustafa ÇOLAK/Yükseköğretim Kalite Kurulu/YÖKAK	2024-02-12	35

ULUSLARARASI FAALİYETLER

EPDAK Uluslararası Dış Değerlendirme Komisyonu “International Confederation of Midwives: Midwifery Education Accreditation Program, USA:Accreditation Commission for Midwifery Education, USA: Midwifery Education Accreditation Council for direct entry programs, Canadian Association for Midwifery Education, Nursing and Midwifery Council, Midwifery Council of New Zealand, Australian Nursing and Midwifery Accreditation Council gibi uluslararası ebelik akreditasyon kuruluşları ile işbirliği yapmak, akredite edilmek ve tescil almak üzere iletişime geçilecektir

İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

GELİŐMEYE AÇIK YÖNLER

- İngilizce web sayfasının oluşturulması
- Dijital arşiv oluşturulması
- Uluslararası tanınırlık süreçlerine başlanması

GÜÇLÜ YÖNLER

- EPDAK; genel kurul, yönetim kurulu, denetim kurulu, EAK, danışma kurulu, iktisadi işletme, değerlendirme takımları ve tüm komisyonlarının ebelik alanında deneyimli, genç ve dinamik bir ekip ile yürütülmesi
- EPDAK üyeleri ve tüm organlarının Türkiye’de yer alan farklı üniversiteleri kapsıyor olması
- Tüm akreditasyon süreçlerinin adil, şeffaf, objektif ve etik yaklaşımlarla hesap verebilir olarak tanımlanması ve işletilmesi

- EPDAK'a ait tüm organlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanıyor olması
- Akreditasyon süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla öğrenci ve akademisyen merkezli değerlendirici eğitimlerinin düzenlenmesi

PERFORMANS

SONUÇ

EPDAK, ebelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş, nitelikli ebeler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesi ve ebelik mesleğinin niteliğinin korunmasına katkıda bulunmak amacı ile yola çıkmıştır. EPDAK 2025 yılı itibari ile ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite standartları paralelinde akreditasyon faaliyetlerini yürütmeye başlayacak olup bu doğrultuda tamamlanacak akreditasyon süreçlerinin ardından, elde edilen geri bildirimler ve YÖKAK izleme sonuçları doğrultusunda hem program değerlendirme süreçlerinin hem de yönetsel yapının sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirmesi hedeflenmektedir

KURUM EĞİTİM ÇALIŞTAYI

12.02.2024 tarihinde EPDAK Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER'in moderatörlüğünde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme ve Dış Değerlendirme Kuruluşları Tescil Biriminde görevli Mustafa ÇOLAK'ın konuşmacı olarak katıldığı "EPDAK Eğitici Eğitimi" 10.00-12.00 saatleri arasında online olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime EPDAK Yönetim Kurulu üyeleri, EPDAK komisyon üyeleri, EAK üyeleri ve değerlendirici eğitmenleri olmak üzere 35 kişi katılım sağlamıştır.