

# EBELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

## EPDAK STRATEJİK PLANI 2025-2029



EPDAK  
Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Meşrutiyet Mah. Konur-Sokak Dış Kapı No:25  
Özsoy İş Hanı İç Kapı No:13  
Çankaya/Ankara  
E-posta:info@epdak.org  
Web sayfası: [www.epdak.org](http://www.epdak.org)

## 1. TARİHÇE

Derneğin Adı "Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği" dir. Derneğin kısa adı "EPDAK"tır. Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK), 29.04.2021 tarihinde Ankara Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü onayı ile kurulmuştur. Dernek tüzüğü'nün 5253 sayılı Dernekler Kanunu ve 4721 sayılı Türk Medeni Kanunu hükümlerine uygunluğu Ankara Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü tarafından incelenerek 18.05.2021 tarihinde onaylanmıştır.

EPDAK Mayıs 2024 tarihinde ebelik programlarının akreditasyonu için yetkilendirilmek üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) başvuru yapmıştır. YÖKAK 03.09.2024 tarihinde EPDAK'ı iki yıl süre ile yetkilendirmiştir.

## 2. MİSYON

**EPDAK'ın misyonu;** sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü ebelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile ebelik biliminin, eğitiminin, bakımının, anne-çocuk sağlığının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktır.

## 3. VİZYON

**EPDAK'ın vizyonu;** ebelik eğitiminin kalitesini yükselterek niteliğini artıran, ebelik eğitiminin karşılaştıkları sorunların çözümünde öncü rol oynayan, ebelik biliminin akreditasyonu sürecinde ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, güvenilir bir kuruluş olarak, ebelerin sağlık hizmetlerini dönüştürmesine ve sağlığı geliştirmesine katkıda bulunmaktadır.

## 4. EPDAK'IN TEMEL AMACI

EPDAK'ın temel amacı, ebelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır. Etik değerlere bağlı, ülke, toplum ve insanlığa hizmet verme amacıyla olan güncel bilgiyi takip eden, toplumun gereksinimlerine yanıt verebilecek derecede bilgi birikimine sahip olan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli ebeler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesi ve ebelik mesleğinin niteliğinin korunması hedeflenmektedir.

EPDAK çalışmalarını yürütürken aşağıdaki değerlere bağlı kalacaktır:

**Hizmet Odaklılık:** EPDAK çalışanları ve gönüllüleri hizmet sundukları kurumlar ve çalışanlarıyla saygı ve güvene dayalı bir ilişki kurar ve sürdürürler. Kurumların güncel gereksinim ve beklentilerine duyarlı, geribildirim ve değerlendirmelerine açıktırlar.

**Sürekli Öğrenme ve Gelişim:** EPDAK, kendi çalışmalarından ve diğer benzer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenerek, kendi süreçlerini ve sunduğu hizmetleri geliştirir. Çalışanların ve gönüllülerin sürekli öğrenmesine yönelik fırsatlar sunarak kendi potansiyellerinin farkına varmalarını, kullanmalarını sağlar ve destekler.

**Değer Yaratma:** EPDAK, hizmet verdiği kurumlar ve paydaşlarına katma değer yaratacak hizmetler sunar. Hizmetin katma değeri, doğrudan geribildirim yoluyla izlenir. EPDAK, aldığı geribildirimlerle ebelik eğitiminin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileştirmesini sağlar.

**Katılım ve İşbirlikleri Geliştirme:** EPDAK, sunduğu hizmeti en üst düzeye ulaştırabilmek için ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği fırsatlarını arar ve geliştirir. Sürdürülebilir işbirliğine yönelik hedeflerin, uzmanlıkların, bilgilerin ve kaynakların paylaşıldığı, birlikte çalışma, karşılıklı saygı, güven ve açıklığa dayanan bir ilişki kurulmasını temel alır.

**Etik Yaklaşım:** EPDAK gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde etik kurallara uygun davranır. EPDAK çalışanları ve gönüllüleri sürecin her aşamasında paydaşlarına karşı sorumlu, şeffaf ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzeyde etik yaklaşımı benimsemişlerdir. EPDAK Etik Kuralları çerçevesinde çıkar çatışması yaratmaktan kaçınarak profesyonel bir davranış sergilerler.

**Şeffaflık ve Hesap Verebilme:** EPDAK, akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere, tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını ve kamuyu yeterince ve sürekli bilgilendirme, hesap verme sorumluluğunu taşır.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME

EPDAK'ın misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlemiş olduğu stratejik amaçları şunlardır:

<b>AMAÇ 1: Ebelik Eğitiminde Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme Kültürünü Güçlendirmek</b>	
<b>Hedef 1.1.</b> Akreditasyon ölçütlerini güncellemek ve geliştirmek – Avrupa Standartları ve İlkeleri (ESG) ile uyumlu olarak ölçütleri gözden geçirmek ve gerekli ise revizyon yapmak	<b>Performans Göstergeleri:</b> 1. Ölçütlerin gözden geçirilme sıklığı (en az 2 yılda 1 kez) 2. ESG uyum analiz raporu hazırlanma oranı 3. Revize edilen ölçüt sayısı / toplam ölçüt sayısı 4. Ölçüt güncelleme sürecine katılan paydaş sayısı 5. Güncellenen ölçütlere ilişkin paydaş memnuniyet oranı
<b>Hedef 1.2.</b> Akreditasyon süreçlerinin etkinliğini artırmak – Değerlendirici havuzunu genişletmek	<b>Performans Göstergeleri:</b> 1. Değerlendirici havuzundaki toplam aktif değerlendirici sayısı (yıllık artış %10) 2. Başvuru–karar süreci ortalama tamamlama süresi (ay) 3. Ziyaret sonrası rapor teslim süresi (≤30 gün) 4. Kurumlardan gelen süreç memnuniyet oranı (%80 ve üzeri)
<b>Hedef 1.3.</b> Akredite program sayısını artırmak	<b>Performans Göstergeleri:</b> 1. Yıllık yeni başvuru yapan program sayısı 2. Toplam akredite program sayısı (yıllık artış hedefi %10) 3. Türkiye'deki toplam ebelik programları içinde akredite olanların oranı (%) 4. Akreditasyon sürecini tamamlayan program oranı
<b>AMAÇ 2: Akreditasyon Süreçlerini Sürekli İyileştirme</b>	
<b>Hedef 2.1.</b> İnsan kaynağını geliştirmek – Değerlendirici eğitim programlarını yılda en az 1 kez düzenlemek – Değerlendirici havuzunu genişletmek – Genç akademisyenleri kalite güvencesi süreçlerine dahil etmek	<b>Performans Göstergeleri:</b> 1. Yılda düzenlenen değerlendirici eğitim sayısı (≥1) 2. Eğitime katılan değerlendirici sayısı 3. Değerlendirici eğitim memnuniyet puanı (≥4/5) 4. Genç akademisyen katılım oranı (%) 5. Değerlendirici havuzuna yeni katılan üye sayısı (yıllık artış) 6. Aktif görev alan değerlendirici oranı (%50+)
<b>Hedef 2.2.</b> Eğitim kurumlarının öğrenme gereksinimlerini karşılamak	<b>Performans Göstergeleri:</b> 1. Kurumlara yönelik düzenlenen bilgilendirme/eğitim toplantısı sayısı 2. Eğitimlere katılan kurum temsilcisi sayısı 3. Eğitim sonrası memnuniyet oranı (%80+) 4. Eğitim sonrası başvuru artış oranı (%)
<b>Hedef 2.3.</b> Değerlendiricilerin öğrenme gereksinimlerini karşılamak	<b>Performans Göstergeleri:</b> 1. Düzenlenen eğitim uygulamaları

<b>AMAÇ 3: Paydaş katılımını ve paydaşlarla işbirliğini artırmak</b>	
<b>Hedef 3.1.</b> Akreditasyon sürecinde yer alan paydaşlarla etkin iletişim kurmak ve sürdürmek	<b>Performans Göstergeleri:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yıllık paydaş toplantısı sayısı</li><li>2. Paydaş geri bildirim anketine katılım oranı (%)</li><li>3. Geri bildirimlerin değerlendirilme ve raporlanma süresi</li><li>4. Paydaş memnuniyet düzeyi (%85+)</li></ol>
<b>Hedef 3.2.</b> Mesleki dernekler ile iş birliği yapmak	<b>Performans Göstergeleri:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İş birliği yapılan mesleki dernek sayısı</li><li>2. Ortak düzenlenen etkinlik sayısı</li></ol>
<b>Hedef 3.3.</b> Akreditasyon ile ilgili uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak	<b>Performans Göstergeleri:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İş birliği yapılan uluslararası kuruluş sayısı</li><li>2. Uluslararası akreditasyon ağlarına üyelik sayısı</li></ol>
<b>Hedef 3.4.</b> Kalite kültürünün içselleşmesi ve yaygınlaşmasına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütmek	<b>Performans Göstergeleri:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Düzenlenen kalite çalıştay/seminer sayısı</li><li>2. Sosyal medya ve web sitesi bilgilendirme içerik sayısı</li></ol>
<b>AMAÇ 4: EPDAK Tanınırlığını Artırmak</b>	
<b>Hedef 4.1.</b> Ulusal iş birliklerini güçlendirmek <ul style="list-style-type: none"><li>– Ulusal akreditasyon kuruluşları ile birlikte çalışmak (toplantı düzenleme, katılım gösterme, konuşmacı olma)</li><li>– Ulusal mesleki derneklerle işbirliği yapmak</li></ul>	<b>Performans Göstergeleri:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulusal akreditasyon kuruluşlarıyla ortak toplantı sayısı</li><li>2. Ulusal düzeyde konuşmacı olarak katılım sağlanan etkinlik sayısı</li></ol>
<b>Hedef 4.2.</b> Uluslararası iş birliklerini güçlendirmek	<b>Performans Göstergeleri:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararası üyelik başvuru sayısı</li></ol>