



Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Faaliyet Yılı: 2025

GİRİŞ

Kısa adı “EPDAK” olan “Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği”nin temel amacı, ebelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Etik değerlere bağlı, ülke, toplum ve insanlığa hizmet verme amacıyla olan güncel bilgiyi takip eden, toplumun gereksinimlerine yanıt verebilecek derecede bilgi birikimine sahip olan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli ebeler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesi ve ebelik mesleğinin niteliğinin korunması hedeflenmektedir.

KURULUŞ VE TARİHÇE

Derneğimiz 29.04.2021 tarihi itibarıyla Ebelik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK) adı ile (Kütük No:06-144-065) kurulmuştur.

EPDAK 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından değerlendirilmiş olup 03.09.2024 tarihli kurul toplantısında 2 yıl süre ile Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi verilmesine karar verilmiştir (<https://www.yokak.gov.tr/tescil-suresi-devam-eden-akreditasyon-kuruluslari/>).

Derneğimiz bu tarihten itibaren Ulusal Ebelik Programlarının akreditasyon sürecini yürütmektedir. Bu kapsamda 2025-2026 yılında toplam 6 farklı üniversitenin başvuru süreci yürütülmüştür. Bu başvuruların tamamı ilk akreditasyon başvurusudur. Bu başvurulardan bir tanesi ÖDR ön inceleme aşamasında saha ziyaretine uygun bulunmamış, bir başvuruda ise ziyaret öncesi 1 yıllık izlem kararı alınmıştır. Ziyarete uygunluk kararı verilen 4 programın akreditasyon süreci devam etmektedir. Tutarlılık komisyonu kararı ve EAK kararı sonrası En geç 2026 Nisan ayı sonunda programlar için akreditasyon kararlarının kurumlara bildirilmesi ve web sayfasında ilan edilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca 2026-2027 yılı akreditasyon takvimi oluşturulmuş ve web sayfasından duyurulmuştur (<https://epdak.org/hizmetler/kurumlar-icin-belgeler-38>). 2026 yılında 7 farklı üniversiteden başvuru olmuş ve bu kurumların akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Derneğimize üye kayıtları alınmaya devam etmektedir (güncel üye sayısı 201). Ayrıca, 2025 yılında akademisyen (<https://epdak.org/blog-detay/akademisyen-degerlendirici-egitimi-58>) ve öğrenci (<https://epdak.org/blog-detay/ogrenci-degerlendirici-egitimi-59>) değerlendirici çağrısına çıkmıştır. Yapılan eğitimler sonrasında derneğimiz 54 kişilik akademisyen 11 kişilik öğrenci değerlendirici havuzuna sahip olmuştur (<https://epdak.org/sayfa/degerlendirici-listesi-41>). 2026 yılı çalışmaları kapsamında, kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi, paydaş geri bildirimlerinin daha etkin biçimde sürece entegre edilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKASI

EPDAK'ın Misyonu; sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü ebelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile ebelik biliminin, eğitiminin, bakımının, anne-çocuk sağlığının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktır (<https://epdak.org/sayfa/misyonumuz-28>).

EPDAK'ın Vizyonu; ebelik eğitiminin kalitesini yükselterek niteliğini artıran, ebelik eğitiminin karşılaştıkları sorunların çözümünde öncü rol oynayan, ebelik biliminin akreditasyonu sürecinde ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, güvenilir bir kuruluş olarak, ebelerin sağlık hizmetlerini dönüştürmesine ve sağlığı geliştirmesine katkıda bulunmaktır (<https://epdak.org/sayfa/vizyonumuz-33>).

EPDAK Kalite Politikası; Türkiye’de ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, bilgilendirme, değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını sürekli iyileştirme ile toplam kalite yönetiminin felsefesi ve ilkeleri doğrultusunda yürütmeyi, ebelik eğitimi veren kurumların beklentilerini karşılayarak öğrenme ve gelişme kültürüne katkıda bulunmayı ilke edinmiştir (<https://epdak.org/sayfa/kalite-politikasi-38>).

İç Kalite Politikası; Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, ebelik eğitimini geliştirmeye yönelik ortak hedefler doğrultusunda tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde hareket etmektedir. Kalite politikasının temel felsefesi, ebelik eğitimi veren kurumların sürekli olarak değerlendirilmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. İç kalite politikası kapsamında akreditasyon konusunda üyelerinin gelişimi için gerekli öğrenme desteğini verir. Değerlendirilen kurumlara değerlendirme sonrası ‘Geri Bildirim Formu’ gönderilerek süreç takip edilir. Yine değerlendirme sonrası görüş ve öneriler dernek içerisinde de dikkate alınarak gerekli faaliyetler gerçekleştirilir.

Dış Kalite Politikası; Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin dış kalite politikası ebelik eğitiminde çağın getirdiği yeniliklere uygun, iyi tanımlanmış ölçümlere, en iyi uygulamalara ve paydaşların geri bildirimlerine dayanarak sürekli iyileştirme sağlamaktır.

EPDAK çalışmalarını yürütürken aşağıdaki değerlere bağlıdır:

Hizmet Odaklılık: EPDAK çalışanları ve gönüllüleri hizmet sundukları kurumlar ve çalışanlarıyla saygı ve güvene dayalı bir ilişki kurar ve sürdürürler. Kurumların güncel gereksinim ve beklentilerine duyarlı, geribildirim ve değerlendirmelerine açıktırlar.

Sürekli Öğrenme ve Gelişim: EPDAK, kendi çalışmalarından ve diğer benzer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenerek, kendi süreçlerini ve sunduğu hizmetleri geliştirir. Çalışanların ve gönüllülerin sürekli öğrenmesine yönelik fırsatlar sunarak kendi potansiyellerinin farkına varmalarını, kullanmalarını sağlar ve destekler.

Değer Yaratma: EPDAK, hizmet verdiği kurumlar ve paydaşlarına katma değer yaratacak hizmetler sunar. Hizmetin katma değeri, doğrudan geribildirim yoluyla izlenir. EPDAK, aldığı geribildirimlerle ebelik eğitimin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileştirmesini sağlar.

Katılım ve İşbirlikleri Geliştirme: EPDAK, sunduğu hizmeti en üst düzeye ulaştırabilmek için ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği fırsatlarını arar ve geliştirir. Sürdürülebilir işbirliğine yönelik hedeflerin, uzmanlıkların, bilgilerin ve kaynakların paylaşıldığı, birlikte çalışma, karşılıklı saygı, güven ve açıklığa dayanan bir ilişki kurulmasını temel alır.

Etik Yaklaşım: EPDAK gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde etik kurallara uygun davranır. EPDAK çalışanları ve gönüllüleri sürecin her aşamasında paydaşlarına karşı sorumlu, şeffaf ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzeyde etik yaklaşımı benimsemişlerdir. EPDAK Etik Kuralları çerçevesinde çıkar çatışması yaratmaktan kaçınarak profesyonel bir davranış sergilerler.

Şeffaflık ve Hesap Verebilme: EPDAK, akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere, tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını ve kamuyu yeterince ve sürekli bilgilendirme, hesap verme sorumluluğunu taşır.

ORGANİZASYON YAPISI

EPDAK'ın organizasyon yapısı genel kurul, yönetim kurulu, denetim kurulu, EAK, danışma kurulu, iktisadi işletme, değerlendirme takımları ve komisyonlardan oluşmaktadır. Komisyonlar; Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu, Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu, Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu, Aday Belirleme Komisyonu, Uluslararası Dış Değerlendirme Komisyonu, Lisansüstü Akreditasyon Komisyonu, Tutarlılık Komisyonu ve İtiraz Komisyonu olmak üzere 8 komisyondan oluşmaktadır (<https://epdak.org/sayfa/epdak-organizasyon-semasi-48>).

AKREDİTE PROGRAM BİLGİLERİ

DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMLERİ

Konu	Yer	Eğitmen	Tarih	Katılımcı Sayısı
EPDAK AKADEMİSYEN DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Yeşim AKSOY DERYA Yasemin HAMLACI BAŞKAYA Serap EJDER APAY Ayla KANBUR Duygu MURAT ÖZTÜRK Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ Burcu AVCIBAY VURGEÇ Esin ÇEBER TURFAN Zehra BAYKAL AKMEŞE	2024-02-09	21
EPDAK AKADEMİSYEN DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Yeşim AKSOY DERYA Yasemin HAMLACI BAŞKAYA Serap EJDER APAY Ayla KANBUR Duygu MURAT ÖZTÜRK Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ Burcu AVCIBAY VURGEÇ Sibel OCAK	2025-12-19	21

BİLGİLENDİRME EĞİTİMLERİ

ÖĞRENCİ EĞİTİMLERİ

Konu	Yer	Eğitmen	Tarih	Katılımcı Sayısı
EPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Serap ÖZTÜRK ALTINAYAK Ayşe Nur YILMAZ Emine Serap ÇAĞAN Sümeyye ALTIPARMAK	2024-02-15	5
EPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ	Online	Serap ÖZTÜRK ALTINAYAK Ayşe Nur YILMAZ Emine Serap ÇAĞAN Sümeyye ALTIPARMAK	2025-12-25	9

ULUSLARARASI FAALİYETLER

EPDAK Uluslararası Dış Değerlendirme Komisyonu “International Confederation of Midwives: Midwifery Education Accreditation Program, USA:Accreditation Commission for Midwifery Education, USA: Midwifery Education Accreditation Council for direct entry programs, Canadian Association for Midwifery Education, Nursing and Midwifery Council, Midwifery Council of New Zealand, Australian Nursing and Midwifery Accreditation Council gibi uluslararası ebeklik akreditasyon kuruluşları ile işbirliği yapmak, akredite edilmek ve tescil almak üzere iletişime geçilecektir.

İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

YÖKAK tarafından gerçekleştirilen izleme süreci, 30 Nisan 2025 Pazartesi günü gerçekleştirilmiş olup YÖKAK izleme raporunda gelişmeye açık yön olarak değerlendirilen “kuruluşun uluslararasılaşma faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve genişletilmesi gelişmeye açık bir yön olarak belirtilebilir.” ifadesi doğrultusunda iyileştirmeye gidilmiştir. Bu kapsamda EPDAK Uluslararası Dış Değerlendirme

Komisyonu “International Confederation of Midwives: Midwifery Education Accreditation Program, USA:Accreditation Commission for Midwifery Education, USA: Midwifery Education Accreditation Council for direct entry programs, Canadian Association for Midwifery Education, Nursing and Midwifery Council, Midwifery Council of New Zealand, Australian Nursing and Midwifery Accreditation Council gibi uluslararası ebelik akreditasyon kuruluşları ile işbirliği yapmak, akredite edilmek ve tescil almak üzere iletişime geçme işlemlerine başlama kararı almıştır.

Ayrıca 25-27 Mart 2026 tarihinde EPDAK ve Amasya Üniversitesi işbirliğinde, Amasya Üniversitesi ev sahipliğinde “I. Uluslararası Ebelik Eğitim ve Akreditasyon Kongresi” düzenlenmektedir (<https://epdak2026.amasya.edu.tr/kurullar/uluslaras%C4%B1-bilimsel-kurul.aspx>). Kongre kapsamında; Minnesota Üniversitesi(Amerika), Niyati DAS (KIIT Üniversitesi, Hindistan), Prof. Dr. Sara BAYES (Edith Cowan Üniversitesi, Avustralya), Doç. Dr. Lucie WAREN (Cardiff Üniversitesi, İngiltere) ve Dr. Arvind Singh (Solanki Kardeşler Açık ve Uzaktan Öğrenme Konseyi (SBCODL) Başkanı, Hindistan) adlı katılımcılar uluslararası bilimsel kurulda yer alacaktır. Kongre süresince misafir edilecek uluslararası bilimsel kurul üyeleri ile işbirliği önceliklendirilecektir.

Ayrıca YÖKAK izleme raporunda gelişmeye açık yön olarak değerlendirilen görüş doğrultusunda, 2024 tarihindeki öğrenci ve akademisyen değerlendirici havuzunun genişletilmesine gidilmiş ve 2025 yılında değerlendirici havuzuna 21 akademisyen, 9 öğrenci değerlendirici eklenmiştir (<https://www.epdak.org/sayfa/degerlendirici-listesi-41>).

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- İngilizce web sayfasının oluşturulması
- Dijital arşiv oluşturulması
- Uluslararası tanınırlık süreçlerine başlanması
- Lisansüstü ebelik eğitim programlarının akreditasyonuna başlanması

GÜÇLÜ YÖNLER

- EPDAK; genel kurul, yönetim kurulu, denetim kurulu, EAK, danışma kurulu, iktisadi işletme, değerlendirme takımları ve tüm komisyonlarının ebelik alanında deneyimli, genç ve dinamik bir ekip ile yürütülmesi
- EPDAK üyeleri ve tüm organlarının Türkiye’de yer alan farklı üniversiteleri kapsıyor olması
- Tüm akreditasyon süreçlerinin adil, şeffaf, objektif ve etik yaklaşımlarla hesap verebilir olarak tanımlanması ve işletilmesi
- EPDAK’a ait tüm organlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması
- Akreditasyon süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla öğrenci ve akademisyen merkezli değerlendirici eğitimlerinin düzenlenmesi

PERFORMANS

SONUÇ

EPDAK, ebelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş, nitelikli ebeler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesi ve ebelik mesleğinin niteliğinin korunmasına katkıda bulunmak amacı ile yola çıkmıştır. EPDAK 2025 yılı itibari ile ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite standartları paralelinde faaliyetlerini yürütmeye başlamış olup bu doğrultuda tamamlanacak akreditasyon süreçlerinin ardından, elde edilen geri bildirimler ve YÖKAK izleme sonuçları doğrultusunda hem program değerlendirme süreçlerinin hem de yönetsel yapının sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirmesi hedeflenmektedir.
